

Noticias de Prekindergarten

Distrito Escolar de la
Ciudad de Rochester



Mensaje de la Directora Ejecutiva, Dr. Robin Hooper

Hemos dedicado esta edición de nuestro boletín de noticias al desarrollo social y emocional de los estudiantes de Pre-kindergarten. La Fundación del Estado de Nueva York para los Estándares Básicos Comunes de Pre-kindergarten abordan el desarrollo de habilidades sociales y emocionales y estas habilidades se enseñan en nuestros salones de clases de Pre-kindergarten. A los estudiantes se les enseña a identificar las emociones a través de fotografías y discusiones. Se les enseña habilidades de resolución de problemas a lo largo del día cuando los maestros y el personal del salón de clases utilizan las estrategias de intervención preescolar de Alto Potencial. Los estudiantes son guiados a través del proceso de resolución de conflictos de Alto Potencial cuando están molestos. Los maestros modelan frases para describir los sentimientos de los niños. Todos estos esfuerzos están enfocados en apoyar a los niños en el desarrollo de un sano sentido de amor propio y en las relaciones con los demás. Los padres pueden apoyar el desarrollo social y emocional de sus hijos hablando de sentimientos con sus hijos y las expectativas de conducta apropiada, incluyendo la forma de resolver los conflictos y ser un buen amigo.

Por favor haga planes para asistir al Evento Familiar de Transición a Kindergarten el día 2 de mayo de 10 am-2: 00 PM. Esta es una excelente oportunidad para que usted y su hijo participen en actividades de aprendizaje divertidas mientras interactúan con otros niños en edad preescolar. ¡Usted y su hijo dejarán el evento con una bolsa de herramientas de aprendizaje para usar en casa!



Aprendizaje Social y Emocional Preescolar

” Muchas de las habilidades implicadas en el aprendizaje de lectura, matemáticas y otras materias son elementos de desarrollo social y emocional, saber escuchar, persistencia en la tarea, y la resolución flexible de problemas. La mejor manera de ayudar a los niños pequeños crecer a ser estudiantes curiosos, seguros y capaces, es de proporcionarle experiencias sociales cálidas, emocionalmente seguras y positivas.”

-R. Shore



Compartir con nuestros Osos Cariñosos (Share Care Bears)

Chrisann Collins, Escuela Número 17

El año pasado tuve 3 peluches colocados en el rincón de los libros en mi salón de clases. Me di cuenta de que a los niños les encantó "leerle" a los peluches y finalmente algunos niños los usan para sentirse mejor cuando están tristes o no se sienten bien, e incluso cuando se trabaja durante el Tiempo de Grupos Pequeños. Al observar esto, me recordó que yo llevaba un peluche conmigo a todos sitios y la comodidad que me hacía sentir. Mis recuerdos provocaron una idea, y Compartir con Osos Cariñosos se inició. En su discurso de apertura a los empleados del Distrito Escolar de Rochester, Dr. Vargas nos animó que "amáramos a todos niños como si fueran nuestros." Yo decidí compartir mis osos de peluche personales. Todos mis peluches tienen historias personales y mis estudiantes los aman. A los niños se les permite tomar un oso de la plataforma cualquier tiempo que lo necesiten. El momento más popular para compartir con uno de nuestros Osos Cariñosos es durante el descanso. Los niños encuentran comodidad abrazando a su peluche favorito mientras se duermen.



Ayudando a su Hijo a prepararse para Kindergarten

Los niños pueden expresar una variedad de sentimientos después de haber sido informados que una transición a Kindergarten va a suceder pronto. Algunos niños expresan sus preocupaciones con claridad, pero la mayoría expresan su incertidumbre indirectamente, a través de cambios en el comportamiento. Para asistir a su hijo, aquí hay algunas sugerencias:

- Discuta los cambios que vienen cuando su hijo esté descansado y no esté distraído en otras actividades.
- Escuche con atención a las preguntas o comentarios que haga su hijo al enterarse de la transición.
- Reconozca los sentimientos de su hijo mediante el uso de comentarios simples como, "Suenas molesto por el cambio. A veces cosas nuevas pueden dar miedo." Cuente una historia sobre un momento en que tenías miedo de intentar algo nuevo y lo que hiciste que te ayudó.
- Exprese confianza en la capacidad de su hijo para hacer la transición. Puede utilizar frases como: "Tu puedes ponerte tus propios zapatos ahora, puedes escribir la primera letra de tu nombre, has aprendido a hacer nuevos amigos", como algunos ejemplos de los tipos de cosas en cual ellos han tenido éxito.
- Pregúntele al maestro de su hijo cuando está planeando una visita a un salón de clases de Kindergarten y acompañele si es posible.
- Atienda al Evento de Transición a Kindergarten el día 2 de Mayo en la Escuela No. 33 para obtener más información y para recibir materiales de diversión que su hijo puede utilizar durante todo el verano. (Vea la última página para más información.)

Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester

Departamento de Educación Temprana

Teléfono: 585-262-8140

Fax: 585-262-8273

Sandra.hess@rcsdk12.org

Margaret.spencer@rcsdk12.org



Every child is a work of art.
Create a masterpiece.

Nuestra Visión

Los Programas de Pre-kindergarten facultan a los niños pequeños para contribuir con éxito a sus familiares, escuela, comunidad y medio ambiente.

Nuestra Misión

Los Programas de Pre-kindergarten proveen oportunidades para que los niños pequeños participen en programas retadores, estimulantes, diseñados para apoyar su lenguaje, desarrollo cognitivo y social mientras son sensibles a sus necesidades y fortalezas.

Visite nuestra página
de la red en
www.rcsdk12.org/PreK

Evento Familiar de Transición a Kindergarten



Los niños de UPK y sus familias están invitados a este Evento Especial

- Actividades de Aprendizaje interactivas
- Mini-talleres para padres
- Materiales gratis de aprendizaje para llevarse a su casa (como se ve en la imagen)
- Registración para Pre-Kindergarten y Kindergarten

Sábado, día 2 de Mayo de 2015

10:00 a.m. – 2:00 p.m.

Escuela No. 33 y Centro de Ryan

500 Webster Avenue

Corrección: La foto de 2,000 libros en el Boletín de Diciembre debía de ser acreditada a la Escuela No. 52.

